

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа №2 г. Дубовки  
Дубовского муниципального района Волгоградской области



И.о. директора МКОУ СШ№2 г. Дубовки

Савченко Г.Г.

«30» августа 2021 г.

Утверждаю:

## ПЛАН

### мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в учреждении на 2021-2022 учебный год

**Настоящий план мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в учреждении на 2021-2022 учебный год (далее - план мероприятий) разработан в соответствии с:**

- > Конвенцией о правах инвалидов от 13 декабря 2006 года;
- > постановлением Правительства РФ от 26.12.2014 № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (с изменениями и дополнениями);
- > Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- > Федеральным законом от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- > Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- > Федеральным законом от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- > приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- > приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н «Об утверждении формы документа, подтверждающего специальное обучение собаки-проводника, и порядка его выдачи»;
- > приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями);
- > приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- > письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2016 года № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;
- > Методическим пособием, разработанным Министерством труда России (размещено на официальном сайте Минтруда России: <http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/handicapped/108>);

> приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

> уставом учреждения.

**Целью разработки плана мероприятий** является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

#### **Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов**

На 01 сентября 2021 года в учреждении обучается 11 детей-инвалидов и 7 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе 2 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

**Анализ показал**, что здание учреждения отвечает всем требованиям доступности для детей-инвалидов, в том числе детей с ОВЗ. Реализация плана мероприятий направлена на повышение возможности инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

#### **Задачами плана мероприятий являются:**

- ◆◆ создание детям-инвалидам дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество и индивидуальной мобильности;
- ◆ установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для детей-инвалидов объектов и услуг с учетом положений Конвенции о правах инвалидов;
- ◆◆ проведение паспортизации, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;
- ◆◆ проведение обучения работников учреждения, предоставляющих услуги инвалидам, по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и с оказанием им необходимой помощи.

#### **Мероприятия по достижению целей доступности для инвалидов объектов и услуг:**

- ◆ совершенствование нормативной правовой базы;
- ◆◆ обучение специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступа к ним);
- ◆ создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования инвалидов.

**Перечень мероприятий,  
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов  
в учреждении в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1.	Проведение обследования действующих помещений, в которых гражданам предоставляются социальные услуги, на соответствие требований действующих строительных норм и правил.	Комиссия в соответствии с приказом учреждения	Август 2021 года	Увеличение доли детей-инвалидов и инвалидов, получивших услуги
2. 3.	Назначение ответственных за сопровождение детей-инвалидов и инвалидов в зависимости от стойких <u>расстройств функций организма.</u>	Савченко Г.Г.	Август 2021 года	Увеличение доли детей-инвалидов и инвалидов, получивших услуги
4. 5.	Проведение инструктажей с работниками учреждения.	Москалева Д.В.	Август 2021 года	Увеличение доли сотрудников, прошедших обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями представления услуг детям-инвалидам и инвалидам в зависимости от стойких <u>расстройств функций организма.</u>
6.	Обновление нормативно-правовой базы учреждения (локальные нормативные акты учреждения).	Савченко Г.Г. Карашук Е.Ю.	Август - сентябрь 2021 года, по мере необходимости	Выполнение законодательства Российской Федерации.
	Повышение уровня квалификации кадров: - в рамках курсовой подготовки; - в рамках семинарских и обучающих занятий.	Карашук Е.Ю. Москалева Д.В.	Август 2021 года Сентябрь, 2021 года Март 2022 года	Увеличение доли сотрудников, прошедших обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями представления услуг детям-инвалидам и инвалидам в зависимости от стойких <u>расстройств функций организма.</u>
	Обновление материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего	Фролова Т.А.	При наличии финансовых средств	Увеличение доли детей-инвалидов и инвалидов, получивших соответствующие услуги.



<p>образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».</p>			
---	--	--	--